Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№27 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор школы _____ /Н.Г. Коршак/
Приказ №105 от 30.08.2017

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», подлежащей самообследованию
за 2016-2017 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	13,1 (базовый уровень) 39,4 (профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	1/3%

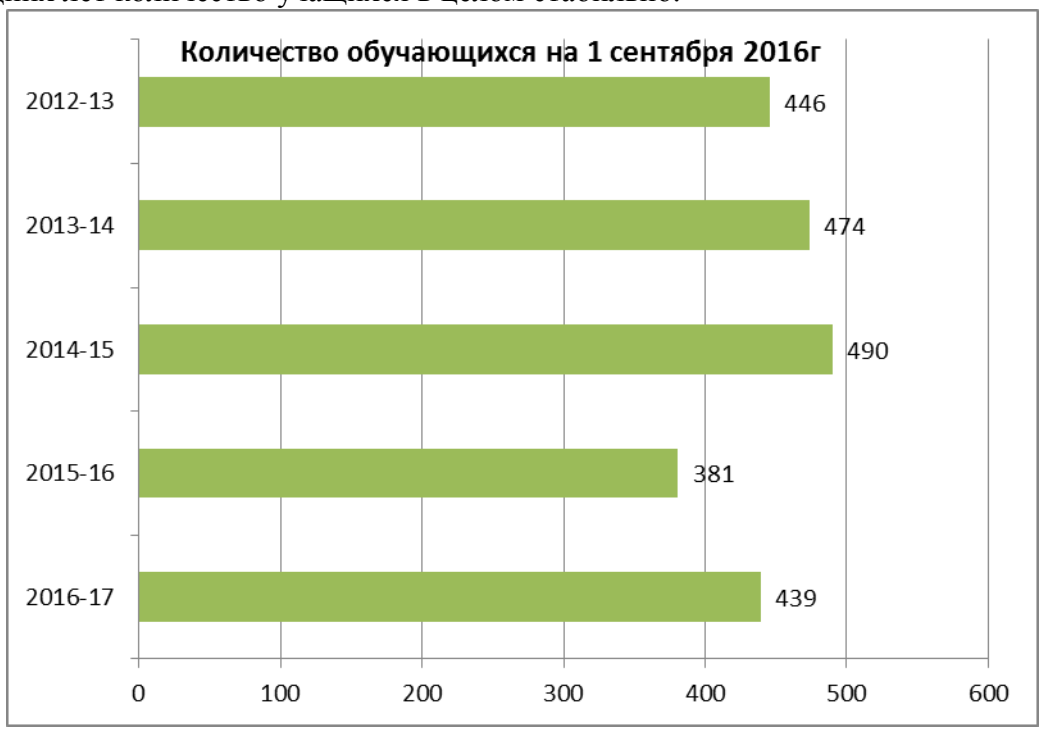
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	439/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/38%

1.29.2	Первая	8/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	36,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,38

РАЗДЕЛ 1: УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. *Особенности контингента обучающихся МОУ «Вечерняя школа №1»*

Количество учеников, обучающихся в вечерней школе 439 (на 01.09.2016). В течение последних лет количество учащихся в целом стабильно.



Классы второй ступни обучения - 271, третей ступени - 168; очная форма обучения – 348 человек, очно-заочные группы - 91 обучающийся.

В 2016-17 учебном году сформировано 16 классов, из них 10 классов основной школы.

Контингент основной школы увеличивается, в основном за счёт прибывших в 9 классы. Причины, помешавшие окончить дневную общеобразовательную школу, у всех разные, главным образом проблемы в семье; плохая успеваемость и неспособность продолжать обучение в общеобразовательной школе; асоциальное поведение; социальное неблагополучие.

Контингент старшей школы на протяжении длительного времени отличается стабильным набором 10,11,12 классов/групп разных форм обучения. Приёмная комиссия работает в течение всего лета, принимая заявления на обучение от всех желающих. Также студенты колледжей, техникумов, осознавшие неправильность выбора профессии, имеют возможность перейти в школу в течение учебного года и получить среднее общее образование, не делая перерыв в учёбе.

Основные особенности контингента учащихся определяются их возрастом и положение в обществе. Информация о возрастном составе учащихся **основной школы** (количество человек) на 01.09.2016г.:

14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	26 лет	27 лет	28 лет	32 года	33 года
2	23	42	75	63	27	14	5	7	2	3	2	1	1	2	1	1

В одном классе присутствуют ученики в основном не своей возрастной группы, например 7 класс:

Возрастной состав старшей школы ещё более разнообразен (количество человек) на 01.09.2016г.

16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	26 лет	27 лет	28 лет	29 лет	30 лет	31 год	32 года
4	17	15	15	21	14	9	13	9	5	10	2	6	4	2	4	1

33 года	34 года	35 лет	36 лет	37 лет	38 лет	39 лет	42 года	73 года
2	3	2	4	2	1	1	1	1

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что основную часть контингента составляют лица в возрасте 18 лет и старше. Другая половина – это подростки от 14 до 18 лет, не достигшие психологической и социальной зрелости, не проявляющие большого стремления к учёбе. Для правильного построения учебного процесса приходиться учитывать социально психологические особенности не только взрослых учащихся, но и несовершеннолетних учеников, отличающихся чаще всего асоциальным, девиантным поведением. Таким образом, диапазон возрастных различий довольно высок, что, естественно, затрудняет работу учителя. Также для успешного обучения учащихся вечерней школы возникает значительное число объективных трудностей. Это перерыв в обучении, сложные трудовые режимы (две, три смены, ненормированный рабочий день), наличие собственной семьи и самостоятельной жизни, которая требует выполнения многих бытовых обязанностей, ограниченность бюджета свободного времени, необходимого для учебных занятий, отсутствие умения заниматься самостоятельно и т. д. Все выше указанные особенности делают учебно-воспитательный процесс в вечерней школе особенно сложным.

В целом соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» школа в настоящее время обеспечивает конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, и, анализируя в этом учебном году классы нового набора, можно сделать вывод, что школа является открытой для обучающихся разных районов города Вологды, практически всех общеобразовательных школ города Вологды, Вологодского района, Вологодской области, других субъектов РФ.

2. Качественный и количественный состав педагогических кадров школы

(на конец уч. года)

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

1) Всего учителей - 29 (учтены все работники: участвующие в учебном процессе, в том числе социальный педагог, внутренние совместители, учителя, находящиеся в декретном отпуске, внешние совместители).
2) 96% учителей имеют высшее образование.
3) 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию - 1 КК, соответсвтие занимаемой должности - 3 , без категории – 4. В 2016-17 учебный год 6 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

№	ФИО	Должность	КК	Дата аттестации
1.	Баушева Нина Ивановна	1.Учитель	Высшая -1	25.03.2014
2.	Горшенин Константин Сергеевич	2.Учитель	Первая -1	07.03.2017
3.	Гусева Людмила Николаевна	Внутреннее совместительство - 1	Высшая-2	30.11.2015
4.	Иевлева Татьяна Валерьевна	3.Учитель	Первая -2	30.05.2016
5.	Истарханов Максим Истарханович	Внешний совместитель-1	Первая-3	10.02.2014
6.	Калинина Валентина Анатольевна	4.Учитель	Высшая-3	25.12.2014
7.	Киося Мария Юрьевна	5.Учитель	Соответствие занимаемой должности-1	
8.	Комелькова Мария Николаевна	6.Преподаватель организатор ОБЖ	Высшая-4	30.05.2016
9.	Корепин Иван Владимирович	7.Учитель	Соответствие занимаемой должности-2	
10.	Коровина Маргарита Александровна	8.Учитель	Высшая-5	05.03.2013
11.	Коршак Надежда Георгиевна	Внутреннее совместительство-2	Высшая-6	06.10.2011
12.	Кругликов Александр Валентинович	9.Учитель	Соответствие занимаемой должности-3	
13.	Круглова Елена Владимировна	декрет	Без категории -1	
14.	Кузнецова Наталья Александровна	декрет	Первая-4	05.06.2014
15.	Малкова Нина	10.Учитель	Высшая-5	

	Александровна			
16.	Ожигина Светлана Валентиновна	11.Учитель	Высшая-7	07.03.2017
17.	Орлова Светлана Александровна	12.Учитель	Высшая-8	07.03.2017
18.	Пасечник Дмитрий Александрович	13.Учитель	Первая-6	07.03.2017
19.	Сахарнов Михаил Александрович	14.Учитель	Первая-7	30.05.2016
20.	Селякова Елена Васильевна	15.Учитель	Первая-8	30.05.2016
21.	Малышева Екатерина Михайловна	декрет	Первая-9	07.03.2017
22.	Турани Лариса Валерьевна	Внутреннее совместительство-3	Высшая-9	30.05.2016
23.	Феофанова Светлана Геннадьевна	Внешний совместитель-2	Высшая-10	10.06.2013
24.	Чеплагина Екатерина Сергеевна	декрет	Первая-10	25.03.2014
25.	Янусова Марина Сергеевна	Внутреннее совместительство-4	Первая-11	07.03.2017
26.	Тимчук Оксана Олеговна	16.Учитель	Без категории -2	
27.	Пелевина Алина Алексеевна	17.Учитель	Без категории -3	
28.	Кудряшова Ольга Николаевна	Внешний совместитель-3	Без категории -4	
29.	Кульпин Владимир Сергеевич	Внешний совместитель-4	Высшая-10	21.03.2012

4) В течение учебного года к учебному процессу привлекалось 4 внешних совместителя – Феофанова С.Г. – учитель математики, Истарханов М.И. – учитель истории, - Кульпин В.С. - учитель технологии, Кудряшова О.Н. – учитель искусства (Музыка и ИЗО).

3. Анализ работы педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся за 2016-2017 учебный год.

Сохранение контингента учащихся является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива. Ежемесячно проверялась посещаемость, результаты этой работы систематически обсуждались на административных совещаниях и педсоветах.

Проводились собеседования с классными руководителями, беседы с учащимися, их родителям, административные советы. Учащиеся вызывались на совет старшеклассников, в комиссию по делам несовершеннолетних. Педагогическому коллективу школы удалось сохранить 92% (в 2015-16 уч. г. - 82%).

Данные по сохранению контингента в 2016-2017 учебном году:

ФИО кл. рук-ля	Класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец уч. года	% сохранения
Пасечник Д.А	7а	15	7	1	21	140%
Малкова Н.А.	8а	27	5	1	31	115%
Киося М.Ю.	8б	28	2	1	29	104%
Орлова С.А.	9а	31	4	6	29	94%
Турани Л.В.	9б	28	5	4	29	104%
Селякова Е.В.	9в	26	4	3	27	104%
Коровина М.А.	9г	28	5	10	23	82%
Иевлева Т.В.	9д	28	2	4	26	93%
Гусева Л.Н.	9е	27	0	27	0	0%
Тимчук О.О	9-1	33	4	3	34	103%
Баушева Н.И.	10а	28	5	3	30	107%
Сахарнов М.А.	10б	30	0	10	20	67%
Комелькова М.Н.	11-1	26	14	2	38	146%
Горшенин К.С.	12а	27	5	11	21	78%
Феофанова С.Г.	12б	25	2	7	20	80%
Корепин И.В.	12-1	32	6	12	26	81%
	12э		20	7	13	65%
Всего		439	90	112	417	92%

Анализ работы по сохранению контингента учащихся выявил следующие причины выбытия:

1. Условия работы (учащиеся предпочитают работу учёбе, т.к. нередко работающие учащиеся являются единственным источником доходов в семье. Большинство руководители предприятий

не заинтересованы в учёбе своих подчинённых, хотя ситуация начинает меняться, но на сегодняшний момент это единичные случаи).

2. Семейные обстоятельства (рождение ребёнка, конфликты в семье, пьющие родители, женитьба, замужество).
3. Выезд за пределы города, области.
4. Болезнь (операции, хронические заболевания, требующие длительного лечения)
5. Армия.
6. Выбытие в другие учебные заведения.
7. Нежелание учиться и т.д.

4. Результативность образовательного процесса

В основной и средней школе на конец 2016-2017 учебного года обучались 417 учащихся (с экстернами). Переведены в следующий класс 81 обучающийся, из них условно переведены в следующий класс 63 ученика, оставлены на повторное обучение 146.

ФИО	класс	на конец уч. года	переведено/ окончили	переведены условно	Повторное обучение/не допуск к ГИА в 12 кл.	% переведённых	% переведенных условно	% оставленных на повторное обучение/не допущенных к ГИА в 12 класса
Пасечник Д.А	7а	21	9	12	0	43%	57%	0%
Малкова Н.А.	8а	31	7	12	12	23%	39%	39%
Киося М.Ю.	8б	29	0	19	10	0%	66%	34%
Орлова С.А.	9а	29	7	0	22	24%	0%	76%
Турани Л.В.	9б	29	10	0	19	34%	0%	66%
Селякова Е.В.	9в	27	5	0	22	19%	0%	81%
Коровина М.А.	9г	23	12	0	11	52%	0%	48%
Иевлева Т.В.	9д	26	9	0	17	35%	0%	65%
Тимчук О.О	9--1	34	6	0	28	18%	0%	82%
Баушева Н.И.	10а	30	10	20	0	33%	67%	0%
Сахарнов М.А.	10б	20	2	18	0	10%	90%	0%
Комелькова М.Н.	11--1	38	12	3	23	32%	8%	61%
Горшенин К.С.	12а	21	7	0	/14	33%	0%	67%
Феофанова С.Г.	12б	20	6	0	/14	30%	0%	70%
Корепин И.В.	12--1	26	13	0	/13	50%	0%	50%
	12Э	13	11	0	/2	85%	0%	15%
ИТОГО		**417 (вместе с не допущенными) 337**	**126 (40/ 86)**	**84**	**164/43**			

5. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

На конец учебного года в 9-х классах обучались 168 учащихся. Допущено к ГИА 49 учащихся (29%), 119 (71%) учащихся оставлены на повторное обучение, т.к. не были аттестованы по многим предметам из-за условий работы, семейных обстоятельств, пропусков уроков по неуважительной причине. Из 49 допущенных учащихся 42 прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

ГИА в форме ГВЭ (только два обязательных экзамена по русскому языку и математике) в этом учебном году успешно сдала Парменова Д., учащаяся 9г класса.

2016-17 кол-во человек	**9а**	**9б**	**9в**	**9 г**	**9д**	**9--1**	**всего человек**
Всего на конец года	29	29	27	23	26	34	**168**
Допущены к ГИА	7 (24%)	10 (34%)	5 (19%)	12 (52%)	9 (35%)	6 (18%)	**49 (29%)**
повторное обучение	22 (76%)	19 (66%)	22 (81%)	11 (48%)	17 (65%)	28 (82%)	**119 (71%)**
Получили документ государственного образца	7 (100%)	7 (70%)	4 (80%)	11 (92%)	7 (78%)	6 (100%)	**42 (86%)**
Окончили основную школу со справкой	0	3	1	1	2	0	**7 (14%)**

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения по сравнению с прошлым годом обучения (33 % в 2012-13 уч. году; 69% в 2013-14 уч.г., 75% в 2014-15 уч. г., 81% в 2015-16 уч.г; в 2016-17 уч.г. 71%).
- 86% допущенных к ГИА получили аттестаты.
- Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9-го класса в целом соответствует государственным образовательным стандартам.

Выбор экзаменов и результаты ОГЭ

1. **Математика ОГЭ**

ОО	Кол-во участников			2015									2016								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	40	25	48	2	5,0	38	95,0		0,0			6,5	2	8,0	23	92,0					5,6
ИТОГО	2447	2510	2973	39	1,6	1297	53,0	732	29,9	379	15,5	15,1	36	1,4	1024	40,8	840	33,5	610	24,3	16,2

ОО	Кол-во участников			2017								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	40	25	48	6	12,5	41	85,4	1	2,1			6,2
ИТОГО	2447	2510	2973	40	1,3	1692	56,9	918	30,9	323	10,9	13,4

2. **Русский язык ОГЭ**

ОО	Кол-во участников			2015									2016								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	40	23	48			35	87,5	4	10,0	1	2,5	21,8	2	8,7	19	82,6	2	8,7	0	0,0	20,0
ИТОГО	2429	2495	2967	10	0,4	990	40,8	889	36,6	540	22,2	28,0	13	0,5	718	28,8	1016	40,7	748	30,0	29,7

ОО	Кол-во участников			2017								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	40	23	48	1	2,1	36	75,0	10	20,8	1	2,1	22,9
ИТОГО	2429	2495	2967	9	0,3	945	31,9	1097	37,0	916	30,9	29,7

3.Английский язык

ОО	Кол-во участников			2017								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ			2			1	50,0	1	50,0			48,0
ИТОГО	124	221	215	0	0,0	17	7,9	57	26,5	140	65,1	59,2

4.Биология

ОО	Кол-во участников			2016									2017								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		7	14	4	57,1	3	42,9					12,1	3	21,4	10	71,4	1	7,1			16,4
ИТОГО	32	626	756	55	8,8	281	44,9	233	37,2	57	9,1	24,7	5	0,7	458	60,6	256	33,9	37	4,9	23,9

5.География

ОО	Кол-во участников			2016									2017								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		8	43	4	50,0	4	50,0					11,8	1	2,3	34	79,1	8	18,6			14,2
ИТОГО	7	805	1053	241	29,9	281	34,9	209	26,0	74	9,2	16,2	14	1,3	466	44,3	375	35,6	198	18,8	19,8

6.Информатика и ИКТ

ОО	Кол-во участников			2017								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ			3			3	100,0					8,7
ИТОГО	78	414	929	24	2,6	299	32,2	374	40,3	232	25,0	13,6

6. История

ОО	Кол-во участников			2016									2017								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		7	1	6	85,7	1	14,3					9,7			1	100,0					11,0
ИТОГО	15	153	114	36	23,5	49	32,0	60	39,2	8	5,2	21,0	1	0,9	62	54,4	40	35,1	11	9,6	21,7

7.Обществознание (включая экономику и право)

ОО	Кол-во участников			2016									2017								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		7	32	2	28,6	3	42,9	2	28,6			19,0	1	3,1	22	68,8	9	28,1			15,2
ИТОГО	353	1528	1841	180	11,8	641	42,0	623	40,8	84	5,5	23,2	7	0,4	865	47,0	848	46,1	121	6,6	24,8

7. Физика

ОО	Кол-во участников			2016								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		1		1	100,0							8,0
ИТОГО	103	376	431	42	11,2	153	40,7	126	33,5	55	14,6	19,7

8. Химия

ОО	Кол-во участников			2016									2017								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		2	1	2	100,0							7,0					1	100,0			22,0
ИТОГО	72	302	443	15	5,0	59	19,5	105	34,8	123	40,7	23,1	2	0,5	87	19,6	183	41,3	171	38,6	23,6

6. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец учебного года в 12-х классах и группе обучались 80 учащихся (в том числе СПО). К экзаменам допущено 37 учащихся. Из 37 допущенных к экзаменам учащихся 36 (97%) учеников 12-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Окончила со справкой ученик 12 а класса Гайнанов Остап., не явившийся на пересдачу математики в форме ЕГЭ (базовый уровень).

Показатели качества подготовки выпускников 12-х классов:

класс	Всего учащихся	Допущено	% допущеных	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании	% получивших аттестат	Из них сдавали экзамены в условиях, отвечающих их особенностям здоровья	Окончили школу со справкой
12а	21	7	33%	6	86%	-	1
12б	20	6	30%	6	100%	-	0
12--1	26	13	50%	13	100%	-	0
СПО	13	11	85%	11	100%	-	0
Всего	**80**	**37**	**46%**	**36**	**97%**	**-**	**1**

Результаты ЕГЭ

экзамен	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2010-11 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2011-12 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2012-13 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2013-14 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2014-15 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2015-16 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2016-17 учебном году**
Математика	4 Преснухина Д. Смирнова Е., Амосова Е., Мальчикова А.	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 2 Смирнова Е., Мальчикова А.– выпускницы прошлого года	1 (Матанин В.М. (12-1) 1 (Мальчикова А.– выпускницы 2010-11 уч.г.)		2 (Фёдоров Р., Комаров И. – экст. – не явился на экзамен по математике (пересдача))		
Математика повторно	2 Преснухина Д. Мальчикова А.	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 1 Мальчикова А.– выпускница прошлого года	8 (Маслова Н.И. (12-1), Киселева Н.А., Кравцова К.С., Толоконников Е.Е. (12а), Кораблёва П.Д., Кузнецов А.Ю., Марцелинский А.М. (12б), Чеканова С.В. (экстернат). 1 (Мальчикова А.– выпускницы 2010-11 уч.г.)	1 Чернов А. (ГВЭ)		1 (Климачёва В.)	1 (Гайнанов О. – не явился на экзамен по математике (пересдача))

Русский язык	1 Смирнова Е.	0	1 (Матанин В.М. (12-1)				
Русский язык повторно		0	0				
Обществознание	2 Тропина К., Соловьева А.	0	1 (Марцелинский А.)		1 Мальчикова А.		
История	0	2 Волкова Е. Морозов В.	0		1 Краснов Д.		
Физика			1 (Власов А.)				
Биология					1 Намистюк А.		

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

1. Русский язык

ОО	Кол-во участников			2015							2016						
				Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл	Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%						чел.	%					
ВСОШ	61	55	37			1	1	1		61,4			3				61,8
ИТОГО	**1426**	**1368**	**1286**	**0**	**0,0**	**195**	**121**	**22**	**2**	**70,7**	**0**	**0,0**	**261**	**143**	**24**	**8**	**73,0**

ОО	Кол-во участников			2017						
				Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%					
ВСОШ	61	55	37			4			1	64,1
ИТОГО	**1426**	**1368**	**1286**	**0**	**0,0**	**224**	**123**	**19**	**14**	**72,8**

2. Математика (базовый уровень)

ОО	Кол-во участников			2015									2016								
				2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	54	50	30	1	1,9	25	46,3	21	38,9	7	13,0	11,7	1	2,0	14	28,0	25	50,0	10	20,0	13,5
ИТОГО	886	1164	1175	9	1,0	189	21,3	410	46,3	278	31,4	14,3	1	0,1	106	9,1	527	45,3	530	45,5	15,7

ОО	Кол-во участников			2017								
				2		3		4		5		Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	54	50	30	1	3,3	7	23,3	15	50,0	7	23,3	13,1
ИТОГО	886	1164	1175	2	0,2	97	8,3	415	35,3	661	56,3	16,3

3. Математика (профильный уровень)

ОО	Кол-во участников			2015							2016						
				Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл	Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%						чел.	%					
ВСОШ	26	13	13	6	23,1					37,3							40,5
ИТОГО	1153	906	787	119	10,3	18	3	0	0	47,7	142	15,7	25	8	0	0	46,0

ОО	Кол-во участников			2017						
				Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	2015	2016	2017	чел.	%					
ВСОШ	26	13	13	2	15,4					39,4
ИТОГО	1153	906	787	80	10,2	23	2	0	0	47,5

Выбор предметов в форме ЕГЭ и результаты.

Предмет (% участников от общего количества выпускников)	ФИО	результат	порог
Биология (5%)	1. Коптяева Полина	43	36
	2. Македонская Мария	63	
	среднее	53	
География (3%)	1. Пурин Константин	67	37
История (8%)	1. Гайнанов Остап	38	32
	2. Попова Юлия	63	
	3. Пурин Константин	67	
	среднее	56	
Литература (5%)	1. Зеленев Павел	52	32
	2. Македонская Мария	69	
	среднее	60	
Физика (11%)	1. Башарин Андрей	43	36
	2. Буров Иван	46	
	3. Роднин Владимир	46	
	4. Шевелёв Виталий	46	
	среднее	48	
Химия (3%)	1. Шашуров А.	62	36
Обществознание (16%)	1. Басин Федор	55	42
	2. Кузнецов Игорь	56	
	3. Лученко Кирилл	52	
	4. Коптяева Полина	53	
	5. Попова Юлия	65	
	6. Македонская Мария	70	
	среднее	58	

Общие выводы по организации итоговой аттестации учащихся

1) Школа обеспечила выполнение ФЗ -273 “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2) Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3) Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно в соответствии с планом;

5) Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6) 3 выпускника получили аттестат с отличием, 1 выпускница (Македонская Мария) набрала 100 баллов по русскому языку, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

Вместе с тем, контроль за ГИА учащихся 9, 12- х классов выявил ряд пробелов:

1. Проблемы с посещаемостью явились основной причиной того, что у ряда учащихся 9-х результаты оказались неудовлетворительными.
2. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
3. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. Недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;
5. Высокий процент второгодничества.

7. Выполнение учебных планов

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения.

1. *Очная.*
1.1. классы II ступени (7а, 8а, б, 9а, б, в, г, д, е)
1.2. классы III ступени (10а, б, 12а, б)
2. *Очно – заочная*
2.1. группы II ступени (9-1)
2.2. группы III ступени (11-1, 12-1)

Учебный план разработан для образовательной программы основного общего и среднего образования по формам обучения.

	10А			10Б		
предмет	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	70	72	100%	70	73	100%
Литература	105	106	100%	105	107	100%
Математика	175	175	100%	175	175	100%
Физика	70	70	100%	70	70	100%
Химия	35	35	100%	35	36	100%
Биология	35	35	100%	35	35	100%
География	70	70	100%	70	70	100%
История	70	70	100%	70	70	100%
Обществознание	105	105	100%	105	105	100%
Экономика	35	35	100%	35	35	100%
Право	70	70	100%	70	70	100%
Англ. язык	105	105	100%	105	105	100%
Нем. язык	105	105	100%	105	105	100%
ОБЖ	35	35	100%	35	35	100%
Физическая культура	105	105	100%	105	105	100%
Информатика и ИКТ	35	36	100%	35	35	100%
Технология (Труд)	35	35	100%	35	35	100%
Этика и психология семейной жизни	35	35	100%	35	35	100%
Всего по классу			100%			100%

	12А			12Б			12-1		
предмет	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	68	68	100%	68	68	100%	38	34	100%
Литература	136	136	100%	136	136	100%	34	34	100%
Математика	204	210	100%	204	204	100%	68	76	100%
Физика	102	102	100%	102	103	100%	34	34	100%
Химия	68	71	100%	68	72	100%	34	34	100%
Биология	68	68	100%	68	68	100%	34	34	100%
География	-		-	-	-	-	-	-	-
История	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	102	102	100%	102	102	100%	34	34	100%
Англ. Язык	102	102	100%	102	102	100%	34	34	100%
Нем. Язык	102	102	100%	102	102	100%	34	34	100%
ОБЖ	34	34	100%	34	34	100%	9	9	100%
Физическая культура	105	105	100%	102	105	100%	9	9	100%
Информатика и ИКТ	68	68	100%	68	68	100%	9	9	100%
Технология (Труд)	34	35	100%	34	34	100%	9	9	100%
Всего по классу			100%			100%			100%

	7А			8Б			8А		
предмет	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	140	140	100%	105	105	100%	105	105	100%
Литература	70	70	100%	70	70	100%	70	70	100%
Математика	175	176	100%	175	175	100%	175	175	100%
Физика	70	70	100%	70	70	100%	70	70	100%
Химия	нет	нет		70	70	100%	70	70	100%
Биология	70	70	100%	70	70	100%	70	70	100%
География	70	70	100%	70	70	100%	70	70	100%
История	70	70	100%	35	38	100%	70	70	100%
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	100%	35	35	100%	35	35	100%
Англ. язык	105	107	100%	10	105	100%	105	105	100%
Нем. язык	105	107	100%	105	105	100%	105	105	100%
ОБЖ	-	-	-	35	35	100%	35	35	100%
Физическая культура	105	108	100%	105	105	100%	105	105	100%
Информатика и ИКТ	-	-		35	35	100%	35	35	100%
Технологии (Труд)	70	70	100%	35	34	97%	35	35	100%
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	100%	35	35	100%	35	35	100%
География ВО	-	-	-	18	18	100%	18	18	100%
Всего по классу			100%			100%			100%

	11--1		
предмет	план	факт	%
Русский язык	35	36	100%
Литература	70	71	100%
Математика	70	70	100%
Физика	35	35	100%
Химия	35	36	100%
Биология	35	35	100%
История	70	70	100%
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	100%
Англ. язык	35	35	100%
Нем. язык	35	35	100%
ОБЖ	9	9	100%
Физическая культура	9	9	100%
Информатика и ИКТ	9	9	100%
Технологии (Труд)	9	9	100%
Всего по классу			100%

	9А			9В			9Г		
предмет	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
Литература	102	102	100%	102	102	100%	102	102	100%
Математика	170	174	100%	170	173	100%	170	173	100%
Физика	68	68	100%	68	69	100%	68	68	100%
Химия	68	72	100%	68	73	100%	68	70	100%
Биология	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
География	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
История	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%
Англ. язык	102	102	100%	102	102	100%	102	102	100%
Нем. язык	102	102	100%	102	102	100%	102	102	
Физическая культура	102	102	100%	102	102	100%	102	102	100%
Информатика и ИКТ	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%
География ВО	18	18	100%	18	18	100%	18	18	100%
Всего по классу			100%			100%			100%

	9Д			9--1			9Б		
предмет	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	68	68	100%	105	105	100%	68	68	100%
Литература	102	103	100%	34	35	100%	102	102	100%
Математика	170	173	100%	68	68	100%	170	173	100%
Физика	68	68	100%	34	34	100%	68	68	100%
Химия	68	70	100%	34	34	100%	68	73	100%
Биология	68	68	100%	34	34	100%	68	68	100%
География	68	68	100%	34	34	100%	68	68	100%
История	68	68	100%	34	34	100%	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%
Англ. язык	102	102	100%	34	34	100%	102	102	100%
Нем. язык	102	104	100%	34	34	100%	102	102	100%
Физическая культура	102	102	100%	9	9	100%	102	102	100%
Информатика и ИКТ	68	68	100%	9	9	100%	68	68	100%
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100%	9	9	100%	34	34	100%
География ВО	18	18	100%	10	10	100%	18	18	100%

Всего по классу	100%	100%	100%

Выполнение учебного плана по школе составляет:

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
основное общее образования	100%	100%
среднее общее образования	100%	100%

Все темы изучены в запланированные сроки, соблюдено соответствие количества часов по плану фактически выданному по большинству предметов во всех классах.

Общие выводы:

- Образовательная деятельность вечерней школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов.
- Школа реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требование государственных образовательных стандартов.
- Федеральный компонент государственного стандарта выполняется по всем предметам Учебного плана.

Анализ управленческой деятельности администрации позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность администрации является фактором, определяющим эффективность образовательного процесса.
- В ОУ сформирована и функционирует нормативно-правовая база, не противоречащая законодательству РФ.
- Образовательные учреждения обладают необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательных функций школы.
- Образовательное учреждение работает устойчиво.

Раздел II Воспитательная работа

Основным назначением воспитательной работы в школе является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы реализации. Но и это и другое должно совершаться в контексте традиций классического воспитания и образования и на лучших традициях, сложившихся за все время существования школы, современных культурных и педагогических достижениях, чтобы личность не выпадала из окружающего социума.

В соответствии с концепцией школы: «социальная реабилитация подростков и молодежи средствами образования в условиях вечерней школы», основной целью воспитательной работы школы является создание адаптивной среды в образовательном процессе для учеников школы и воспитание нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные воспитательные задачи школы:

- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического, культурно-массового, экологического воспитания;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних;
- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной сферах и оказания ему помощи в выборе ценностей;
- формирование у учащихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, укрепление взаимодействия семьи и школы.

В 2016-2017 учебном году воспитательной работой было охвачено 15 классов.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего города, страны, воспитывать активную гражданскую позицию.
2. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.
3. Продолжить работу по воспитанию культуры здорового образа жизни.
4. Поддерживать и развивать систему школьного самоуправления.
5. Развивать отношения поддержки, дружелюбия в классных коллективах.
6. Работа по профессиональной ориентации учащихся.

Для решения поставленных задач воспитательная работа в школе проводилась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека.
2. Воспитание организационной культуры.
3. Воспитание физической культуры, навыков здорового образа жизни.
4. Ученик и его семья.
5. Ученик и его интеллектуальные возможности.
6. Воспитание представления о нравственности.
7. Выбор профессии.

Приоритетные направления:

- **Гражданско-патриотической**
- **Художественно-эстетическое**
- **Спортивно-оздоровительное**

Исходя из поставленных задач были разработаны воспитательной работы классных руководителей, МО классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

Задача формирования духовно-нравственной личности была реализована через проведение общешкольных традиционных мероприятий: День Знаний, День Здоровья, Последний звонок в 12 классах, Выпускные в 9, 12 классах.

Важное место в воспитательной работе школы занимала работа по воспитанию навыков здорового образа жизни. Проводились мероприятия: День Здоровья; первенства по разным видам спорта; соревнования, посвященные Дню Победы; просмотр и анализ фильма "Здоровье или курение"; классные часы по профилактике суицидального поведения; проводились беседы с инспектором ОГИБДД; прошел единый день профилактики, с приглашением на него сотрудников ФСКН, ГИБДД, УВД. По формированию психического здоровья проводилась неделя социально-психологических знаний. ГДК для учащихся школы организовало игру брейн-ринг по теме «Здоровье планеты-твоё здоровье».

Профилактика ДТП способствует формированию не только законопослушного гражданина, но и сохраняет его здоровье. Ежемесячно классными руководителями проводились беседы по профилактике ДТП, был оформлен сменяемый стенд с информацией по ПДД, на котором размещена схема безопасного движения в школу, размещена статистическая информация и информация для родителей.

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы по ПДД под роспись, проводятся тематические классные часы.

Реализуя художественно-нравственное направление воспитательной работы, учащиеся школы являются активными зрителями спектаклей ТЮЗа, Драмтеатра, кинотеатра «Салют».

Школа принимала участие в мероприятиях различного уровня:

Основные направления ВР	Количество городских мероприятий	Название мероприятий
Гражданско-патриотическое	2	Экскурсия в Музей прокуратуры Вологодской области. Участие в акции «Подарок солдату»
Художественно-эстетическое, творческое	10	Кинотеатре «Салют». Просмотр фильмов "Дом странных детей. Мисс Пилигрим", «28 панфиловцев» Драмтеатр. Просмотр спектакля "Горе от ума". Драмтеатр. Просмотр спектакля «Гамлет» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Доходное место» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Если мама что-то задумала…» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Пули над Бродвеем» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Это, девушки, война» ТЮЗ. Просмотр спектакля «Однажды мы все будем счастливы» Культпоход в библиотеку № 2 «С любовью ко всему живому», по страницам книги В. Белова «Рассказы о всякой живности».
Спортивно-оздоровительное	5	Всероссийский день бега. "Кросс нации". Единый день профилактики с приглашением сотрудников ФСКН, ГИБДД, УВД. Беседы об электробезопасности с сотрудниками Вологдаэнерго. ГДК. Игра брейн-ринг «Здоровье планеты – твое здоровье». Дворец спорта. Учащиеся школы – болельщики вологодских команд по баскетболу.
Экологическое	5	Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево» Экскурсия на выставку «Русский лес» Экскурсии в Вологодский краеведческий музей Участие в общегородских субботниках города Всероссийский эко - урок «Живая Волга»
Профориентационное	10	День открытых дверей "Вологодский колледж коммерции технологии и сервиса".

		День открытых дверей " Вологодский политехнический техникум". Профессиональный полигон в ВПТТ. Профессиональный полигон в Вологодском колледже дизайна. Участие в городском мониторинге по профориентации (анкетирование 9-х классов). Участие в отраслевом кластере "Транспорт металлообработка, торговля" в ВИТТ. Участие в отраслевом кластере "Образование" Вологодский педагогический колледж". Участие в отраслевом кластере "Экономика и управление" В Вологодском кооперативном колледже. Участие в отраслевом кластере "Машиностроение" Вологодский машиностроительный техникум. ВК "Русский Дом" участие в областном мероприятии «День карьеры молодежи».
Социализация (включая самоуправление)	2	Конкурс «Самый лучший класс» Профилактическая беседа с учащимися, систематически нарушающих Устав школы на Совете старшеклассников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого обучающегося.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с обучающимися является план воспитательной работы с классом. План воспитательной работы должен быть взвешенным, продуманным, качественным.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых нравственных позиций обучающихся. Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни проводились беседы о вредных привычках и о формировании здорового образа жизни.

Проводились классные часы по итогам успеваемости, профилактике правонарушений, инструктажи по БДД и правилам поведения на воде. Проводились тренинги и мини-тренинги.

Развитие самоуправления обучающихся:

В школе создан совет старшеклассников, но проблема в том, что сохранить первоначальный состав (на начало учебного года избранные) совета сложно.

Проведено четыре заседание совета старшеклассников.

Работу по совершенствованию системы школьного самоуправления необходимо продолжить в следующем году.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе:

Данное направление воспитательной работы осуществлялось через:

1. работу Родительского совета, были избраны представители от каждого класса, но родители крайне пассивны, не удалось провести ни одного заседания Родительского совета.
2. Привлечение родителей к воспитанию детей:
    - Проводились общешкольные и классные родительские собрания на тему: Административная ответственность родителей за воспитание и обучение детей»
    - «Особенности итоговой государственной аттестации в 2017 году»
    - Проводятся советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей совместно с учениками.
    - Административные советы совместно с родителями

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализ проведенной работы указывает на необходимость решения следующих задач:

Для обучающихся:

- активизировать работу обучающихся, создать условия для социализации личности обучающихся;
- классным руководителям продолжить работу моделирования воспитательной системы классы по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профориентационной деятельности обучающихся;
- поддерживать и совершенствовать систему школьного самоуправления.

Классным руководителям в 2017-2018 учебном году необходимо:

- использовать в своей работе различные виды диагностик, сотрудничать с психологом, разнообразить формы планируемых мероприятий;
- четче и конкретнее ставить воспитательные задачи на учебный год, продумывать актуальность классных часов;
- при заполнении дневников классных руководителей обратить внимание на оформление, внешний вид;
- продумать кандидатуры в Родительский совет ответственных, желающих работать родителей,
- продумать кандидатуры в Совет старшеклассников, активных и ответственных учащихся.

Раздел III Методическая работа

В 2016/17 учебном году МО работало над темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

За прошедший учебный год было проведено 7 заседаний. Большое внимание уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся. В связи с внедрением ФГОС ООО педагоги практикуют системно-деятельностный подход в учебном процессе (работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности).

Педагоги непрерывно работают над созданием дидактического материала, активно посещают МО и семинары городского уровня.

Мероприятия:

- Заседание МО «Анализ профессиональных затруднений»
- Экскурсия в центр народных художественных промыслов и ремесел "Резной Палисад"
- Защита тем самообразования

В течении учебного года было организовано взаимопосещение уроков: Сахарнова М.А. (Горшенина К.С., Малкову Н.А..), Коршак Н.Г. (Тимчук О.О..), Турани Л.В (Коровину М.А., Селякову Е.В.), Горшенин К.С. (Сахарнова М.А., Коровину М.А..), Иевлева Т.В.. (Горшенина К.С., Коровину М.А.), Селякова Е.В. (Иевлеву Т.В.Коровину М.А.), Коровина М.А.. (Горшенина К.С., Истарханова М.И.).

Вывод: МО работает в запланированных направлениях.

Рекомендации: продолжить работу в выбранном направлении, скорректировать план работы МО на 2017/2018 учебный год, сдать административные работы и рефераты / доклады по темам самообразования педагогам - предметникам.

Раздел IV ГОДОВОЙ ОТЧЕТ за 2016-2017 учебный год

социального педагога **Турани Ларисы Валерьевны**

МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов. Цель связана с социально-психологическим разнообразием контингента ВСШ, с необходимостью создания условий для формирования и развития позитивного отношения к себе и окружающим, с преодолением чувства повышенной тревожности и агрессии, формированием мотивации, самоуважения и уверенности, развитие социально-нравственных качеств.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется с непосредственным участием социального педагога.

Отчет представлен по основным направлениям деятельности социального педагога:

- Диагностическое
- Профилактически-просветительное
- Консультационное
- Коррекционно-развивающее
- Организация сотрудничества
- Повышение квалификации

Диагностическое направление.

✓ Проведены в классах следующие диагностические методики:

1. Методика Аж. Холлонда «Опросник профессиональных предпочтений»

(январь 2017г.). В исследовании приняло участие 65 учеников из 7-12 классов МОУ «Вечерняя школа№1». Из них 42 юноши и 23 девушки.

Анализируя результаты тестирования 7-9 классов выявлено, что у них преобладает социальный тип личности, но также некоторые подростки в результате тестирования могут отнести себя к артистическому и конвенциальному типам.

На основе результатов тестирования среди 10-12 классов выявлено, что у них преобладает социальный тип личности, но также встречается и артистичный тип.

Подробная справка по диагностике профессиональных предпочтений обучающихся с диаграммами сдана зам. директору по УВР Гусевой Л.Н.

2. Социологический опрос в апреле 2017 года с целью выяснить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности классного руководителя. Респонденты: случайная выборка из 35 учащихся среди 9-х классов МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды. Результаты показали, что большинство обучающихся с интересом ходят в школу, часто обращаются за помощью к классному руководителю; считают их заботливыми и справедливыми; хотят участвовать в школьных мероприятиях.

3. Тест, направленный на изучение уровня тревожности подростков. Были опрошены ученики 9 класса (февраль-март 2017г). На основании полученных результатов можно сделать вывод, что подростки испытывают тревожность достаточно часто, результаты представлены в диаграмме 1.

Данный тест показал, что тревожность больше испытывают девушки, нежели юноши. В данном возрасте подростки достаточно тревожны и не уверены в себе, боятся будущего и считают, что другие счастливее, чем они.

4. Тест на изучение уровня агрессивности подростков (февраль-март 2017г). Респонденты: ученики 9 класса. Всего в тестировании приняли участие 20 человек в возрасте от 15 до 21 года.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что у половины опрошенных выявлен средний и высокий уровень агрессивности, данные представлены на диаграмме 2. Скорее всего, данный фактор является одним из основных при возникновении конфликтов в дневной школе. Больше агрессивность проявляется у юношей, чем у девушек.

Результате полученные при обработке данных методик представлены в мониторинге школы у зам. директора по УВР Гусевой Л.Н.

- ✓ Выявлены учащиеся «группы риска»; учащиеся из многодетных, опекаемых и приемных семей. Информация по этим учащимся собиралась в течение учебного года от классных руководителей, специалистов социальных служб. Данные внесены в электронную базу данных. В сводной таблице отражены количественные показатели на начало и конец учебного года.

Категория	Учащиеся «группы риска», состоящие на ВШУ *	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из опекаемых, приемных семей	Неблагополучные семьи	Дети - сироты
на начало уч. года	79	10	11	16	0
на конец уч. года	52 (на 27.04.17)	2	10	15	1

* «4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Профилактически-просветительное направление

Согласно ст. 14 п. 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

«2. Общеобразовательные учреждения общего образования,…:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

✓ Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

1. Функционирует Совет профилактики, в течение года проведено 5 плановых заседаний.
2. В соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних систематически проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации с обучающимися.
3. В рамках сотрудничества с правоохранительными органами направляются ходатайства о мерах воздействия к учащимся и их родителям (законным представителям), не посещающим занятия.

4. Производилась защита прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, допросов, очных ставок, предъявления обвинения и т. д. С августа 2016г. по 02.06.2017г. 4 выхода. (Снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом).
5. Посещены судебные заседания с июля 2016г. по 09 июня 2017г. 21 выход.
6. Приглашались инспектора ОДН для проведения профилактических бесед:

- Анисимова Т.А. 7 выходов В ОУ, с целью проведения индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися;
- Панова А.Ю. 4 выхода в ОУ.

7. Администрация регулярно проводит беседы с неуспевающими и систематически нарушающими внутренний распорядок школы учащимися и их родителями. На 17.04.2015г. проведено 155 бесед.
8. В органы полиции отправлено более 95 характеристик.
9. Организовано социальным педагогом 16 выходов.
10. Проведено два общешкольных родительских собрания по темам: «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах, за воспитание и обучение детей» 26.09.2016 г. и «Государственная итоговая аттестация. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» 03.04.2017г.

Консультационное направление

✓ Направлено на оказание консультационной помощи по следующим блокам вопросов:

- Правовые вопросы (льготы, соц. пособия, пенсии и т.д.).
- Психолого-педагогические вопросы (школьная дезадаптация, девиантное поведение, организация досуга).
- Стимулирование культуры внутрисемейных отношений и заинтересованности родителей в грамотном воспитании своих детей.
- Профориентация.
- Выход из конфликтной ситуации.
- Социально-педагогические вопросы.
- Консультативная работа с педагогическим коллективом и администрацией школы по текущим вопросам.

Консультирование проводилось в индивидуальной и групповой форме. В электронном журнале обращения отражены не в полном объеме, в связи с недостатком времени для заполнения. Консультации проводились традиционно с педагогами, с родителями/законными представителями, с учениками, с сотрудниками других ведомств.

Коррекционно-развивающее направление представлено работой по укреплению и охране здоровья обучающихся, развитию творческих и коммуникативных умений и навыков, сотрудничество со специалистами городских учреждений, занимающихся проблемами здоровья детей.

✓ Мероприятия, проводимые в рамках данного направления следующие:

Дата	Название мероприятия	Целевое назначение	Целевая аудитория
В течение учебного года (1,5 часа в неделю)	«Точка опоры»	Цикл групповых занятий с целью создания условий для развития жизненно необходимых навыков и формирование конструктивных способов решения проблем.	7 а класс
В течение учебного года (1 час в неделю)	«Познай себя»	Цикл групповых занятий с целью развития познавательных процессов.	7 а класс
В течение учебного года (1 час в неделю)	«Человек и здоровье»	Цикл групповых занятий с целью формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения у подростков.	8 а,б классы
В течение учебного года (1 час в неделю)	«Профессиональный ориентир»	Цикл групповых занятий с целью профессионального самоопределения и устройства будущей карьеры обучающихся.	9 а, б, в, г, д, е классы
В течение учебного года (1,5 часа в неделю)	«Правовое сознание»	Цикл групповых занятий с целью формирования правовой культуры и социальной активности обучающихся.	9 а, б, в, г, д, е классы
17.05.17	Медицинский осмотр	Получение справки ф. 086-у, проверка состояния здоровья.	9-е классы
По графику	Профилактические беседы с	Пропаганда ЗОЖ, предупреждение о последствиях употребления ПАВ.	7-9 классы

	приглашением специалиста ВОНД (Сидельникова Г.А.)		
По графику	Тематические классные часы с приглашением студентов ФСРПиП ВоГУ	Развитие социальной активности через участие в продуктивной деятельности.	7-10 классы

Организация сотрудничества.

В деятельности социального педагога сотрудничество – это позитивное взаимодействие, в котором цели и интересы участников совпадают либо достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников. Так как контингент, с которым работает социальный педагог различен, как по возрастным, так и по социальным характеристикам, то по выполнению своего функционала он сотрудничает со следующими организациями, которые выступают в роли субъектов профилактики:

С кем сотрудничаем	По каким вопросам сотрудничаем	Как часто сотрудничаем
Педагогический коллектив школы	Решение проблем учащихся и их семей.	В течение учебного года
Управление образования администрации г. Вологды: -КДН. -Органы опеки и попечительства.	Решение вопросов связанных с организацией обучения и воспитания обучающихся. Решение вопросов социальной защиты подопечных.	В течение учебного года
Учебные заведения г. Вологды: - СОШ - СПО - ВУЗы	Устройство учащихся из других школ. Обмен информацией с социальными педагогами других школ. Прием студентов для промежуточной организации ГИА. Обеспечение прохождения практики студентам. Консультационная помощь в написании ВКР, курсовых работ, проектов.	По мере необходимости
Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Вологды	Контроль посещаемости и успеваемости воспитанников Центров.	В течение учебного года
Правоохранительные органы г. Вологды: - Отделы полиции №1 и №2 (ОДН, следователи, дознаватели). - СК России СУ по Вологодской области следственный отдел. - ОМОН. - Уголовный Розыск.	Взаимодействие по профилактике правонарушений и зависимостей, сопровождение во время следственных действий, написание характеристик и ходатайств по запросам.	В течение учебного года

- ИВС -ФСКН		
Суды: - мировой суд -вологодский городской суд	Представление и защита интересов несовершеннолетних обучающихся во время судебных заседаний.	По запросу
ГИБДД	Профилактика ДТП, просветительская работы	По графику
Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды	Совместное осуществление соц. патронажа семей учащихся школы. Предоставление информации по запросу.	В течение учебного года
Детская деревня SOS	Профилактическая работа с трудными подростками.	По графику
Областной центр ППМСП	Решение вопросов учащихся с проблемами в обучении.	По мере необходимости
Центр занятости	Организация профориентационного тестирования, занятости подростков.	По мере необходимости
Городской дворец культуры г. Вологды	Организация досуга учащихся. Посещение мероприятий.	В течение учебного года
Учреждения здравоохранения: -детские поликлиники - Центр медицинской профилактики - скорая помощь	Оказание мед. помощи. Организация мед. осмотров, консультации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение учебного года
Пенсионный фонд РВ по Вологодской области	Помощь в назначении пенсии для обучающихся.	По мере необходимости
МФЦ	Помощь в получении льгот, пособии и т.д.	По мере необходимости

Количество обращений фиксируется в соответствующей школьной документации.

Повышение квалификации.

Повышение квалификации происходит следующим образом:

- Посещение семинаров, конференции в ИМЦ, ВИРО, УО, Областной центр ППМСП и др.:

Дата	Мероприятие	Примечание
26.08.2016	Августовское педагогическое совещание. Секция руководителей ОО, зам. директоров по воспитательной работе	Слушатель и участник подгруппы №2
01.11.2016	Собрание для социальных педагогов, общественных инспекторов МОУ	Слушатель и сдача информации
11.11.2016	Научно-практический семинар «Роль профориентации в современном образовании».	Участник. Получен сертификат участника.
17.11.2016	Семинар-практикум «Социально-психологические	Участник. Получен

	аспекты обучения детей безопасному поведению»	сертификат участника.
08.12.2016	Семинар «Участие психолога в проведении следственных действий в отношении несовершеннолетних и с их участием»	Участник. Получен сертификат участника.
31.01.2017	Семинар для зам. директоров по УВР и соц. педагогов «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением».	Участник рабочей группы.
21.02.2017	Совещание руководителей ОУ и зам. директоров. «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением».	Выступление по теме «Вечерняя школа: вчера, сегодня, завтра».
02.03.2017	Круглый стол «Социально-педагогическое сопровождение различных категорий детей. Из опыта работы»	Участник.
30.03.2017	Семинар для организаторов работы с несовершеннолетними с девиантным поведением.	Участник. Получено свидетельство участника.
26.04.2017	Семинар «Современные профориентационные практики»	Участник.
04.05.2017	Информационное совещание «Подведение итогов работы МО социальных педагогов за 2016-2017 учебный год. Планирование МО на 2017-2018 учебный год».	Участник.

-Участие в МО, педсоветах, семинарах на базе школы (по плану).
-Исследование и анализ литературы социально-психологической направленности, работа над темой по самообразованию.
-Изучение опыта работы в других соц. учреждениях (при личных встречах и через сайты учреждений).
-Анализ собственной социально-педагогической деятельности.
- Рецензирование учебного пособия «Возможности сети Интернет в решении социальных проблем», ассистента кафедры социальной работы и социальной педагогики ВоГУ П.Н. Скахиной.
- Рецензирование программы «Я - с наставником», студентки 4 курса ФСРПиП ВоГУ Свечушкиной Ксении.
-Рецензирование методической папки, предназначенной социальному педагогу школы для осуществления профилактической работы через организацию системы классных часов и совершенствования воспитательной работы с классными коллективами, автор-студентка 4 курса ФСРПиП ВоГУ Трапезникова Юлия.
-Рецензирование программы «Коррекция социально-психологических проблем у подростков», студентки 4 курса ФСРПиП ВоГУ Барышева Виктория.

Выводы:

Особенности контингента обучающихся Вечерней школы на протяжении последних лет остаются неизменными, поэтому анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: количество учащихся, за которыми требуется усиленный контроль, и организация социального сопровождения увеличивается (это опекаемые учащиеся; учащиеся из многодетных, приемных семей; учащиеся, состоящие на ВШУ). Основная их проблема - низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, низкая психолого-педагогическая культура их родителей, наличие опыта совершения правонарушений, девиаций.

И хотя, в течение учебного года, систематически ведется работа социального педагога по перечисленным выше направлениям, все же необходимо:
1. продолжить проведение групповых занятий по параллелям 7-9 классов с использованием активных форм работы;
2 активизировать и продолжить работу по снижению роста числа учащихся «группы риска» с активным привлечением классных руководителей, инспекторов по делам несовершеннолетних;
3. активнее привлекать родителей/законных представителей к школьной жизни ребенка, внедрить проектную работу (с привлечением семей обучающихся) в социально-педагогическую деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основная цель в работе школы – обеспечение учащихся условиями, способствующими наилучшей социальной адаптации, и возможностями для наиболее оптимального, социально-приемлемого развития, формирование реальной жизненной перспективы на основе продолжения образования.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в других образовательных учреждениях.
2. Сформировать реальную жизненную перспективу на основе продолжения образования, развития трудовых навыков, обеспечения социальной поддержки и правовой защиты учащихся.
3. Способствовать формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и сократить количество условно переведённых и второгодников.
5. Продолжить работу: по формированию положительного имиджа школы путём участия в мероприятиях школьного, городского и др. уровнях, по обеспечению информационной открытости деятельности школы через сайт.
6. Обеспечить обобщение и распространение опыта работы педагогов как средство повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС.
7. Продолжить развитие сотрудничества учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов как фактора успешной адаптации, социализации и ресоциализации учащихся и создать условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
8. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию, направленную на формирование экологической культуры учащихся.
9. Принять участие в реализации проекта сетевого взаимодействия школы и БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум».